

ABRIL 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES






MARTES

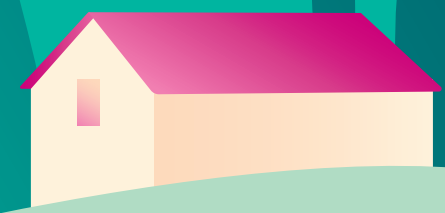
MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO		LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES		SÁBADO	
						1 ESCRIBIR		2 JUGAR		3 HABLAR		4 CANTAR	
						Salgan juntos a dar un paseo al aire libre. Al volver a casa, trabajen juntos para dibujar la historia de tu paseo. ¿Qué vieron?		Toma turnos imitando animales. Ladrar y mover la cola como perros. Ondularse como serpientes. Aletear los brazos como pájaros.		Rima o canta una canción infantil y cambia una palabra por otra chistosa. <i>Los pollitos dicen, quack quack quack...</i>		¿Ha llovido mucho? Canta "La lluvia". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	
5 CONTAR		6 LEER		7 ESCRIBIR		8 JUGAR		9 HABLAR		10 CANTAR		11 CONTAR	
Encuentren: 1 cuchara, 2 calcetines, 3 libros.		Visita la biblioteca (en persona o en línea) y saca libros prestados sobre la primavera. 		Crea una obra de arte. Mira el cielo y dibuja las nubes. Asegúrate de firmar con tu nombre. 		Juega a seguir al líder. Una persona (el líder) realiza acciones que los demás deben seguir. Tomen turnos como líder.		Da un paseo por la naturaleza y busca objetos que empiecen por diferentes letras del alfabeto. Por ejemplo: "F de Flor, A de Árbol".		Di o canta "Vamos a remar en un botecito" durante la hora del baño. <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>		Corta una tostada por la mitad. Di "Ahora tenemos dos trozos del mismo tamaño". 	
12 LEER		13 ESCRIBIR		14 JUGAR		15 HABLAR		16 CANTAR		17 CONTAR		18 LEER	
Deja que tu hijo te encuentre leyendo un libro. Muéstrale a tu hijo que la lectura también es importante para ti.		Pinta en puntos con bastoncillos de algodón y pintura para desarrollar la motricidad fina.		Recorta grande: cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo. Ponlos en el suelo y por turnos digan qué forma pisar.		Habla del día con tu hijo. <i>Estoy preparando el desayuno. Estás jugando con bloques. Nos estamos alistando para salir.</i>		Canta "Que llueva".  <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>		Dibujen con tiza una cuadrícula con números y anima a la niña a saltar a los números que digas.		Enseña los sonidos de las letras jugando a "Yo veo". <i>"Veo con mi ojito algo que empieza por C. ¡Sí! Una cuchara!"</i>	
19 ESCRIBIR		20 JUGAR		21 HABLAR		22 CANTAR		23 CONTAR		24 LEER		25 ESCRIBIR	
Etiqueten la habitación colocando notas adhesivas en tres a cinco objetos.		¡Ve a cazar el círculo! Haz una lista de todos los objetos con forma de círculo que encuentres hoy. 		Elige una palabra del día. Escriban juntos la palabra. Utiliza la palabra varias veces a lo largo del día.		Inventa una canción sobre algo que le es familiar o interesante a tu hijo.		Matemáticas con refrigerios. Hagan dos montoncitos de refrigerio que estén comiendo. ¿Cuál es más grande y cuál es más chico?		Escribe letras en papel. Ponlas alrededor y ayuda a tu hijo a encontrarlas. <i>Busquemos la letra A. Está en la silla.</i>		Escribe el nombre de tu hijo en letra de molde. Coloreen y decoren el nombre juntos. Habla de cada letra.	
26 JUGAR		27 HABLAR		28 CANTAR		29 CONTAR		30 LEER					
Crea marionetas de bolsa de papel y jueguen, preséntenlas entre sí. <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i>		Sal a un paseo para escuchar. Oye los pájaros, el viento, el tráfico y señálosos. Al final del paseo hablen de lo que escucharon.		Inventa melodías sencillas que acompañen actividades o rutinas, como vestirse o limpiar. Utiliza melodías conocidas y añade letra nueva para ayudar a los niños a aprender palabras nuevas.		Miembros de la familia hacen fila del más bajo al más alto. Del más alto al más bajo. De mayor a menor. De menor a mayor.		Ayuda a tu hija a notar palabras durante el día. Apunta las señales en la calle, las palabras en cajas, letreros y más.					



Hablar es una de las mejores maneras en que los niños aprenden palabras nuevas.

Habla con tu hijo a menudo durante el día e intenta utilizar muchas palabras diferentes para expresar tus ideas. A los niños les encanta imitar y tratarán de imitar tu forma de hablar. Las oportunidades para conversar incluyen: mientras se visten por la mañana, mientras desayunan, mientras van en el coche, mientras caminan del coche a la tienda, mientras juegan juntos, mientras hacen las tareas domésticas, mientras se bañan, mientras se acuestan y mientras se dan las buenas noches. Haz muchas preguntas abiertas, de las que piden más que un sí o un no.

QUE LLUEVA

Que llueva, que llueva
el quetzal está en la cueva.

Los pajaritos cantan,
las nubes se levantan.

¡Que sí, *(dos aplausos)*

Que no, *(dos aplausos)*

Que caiga un chaparrón!

REEMPLAZA QUETZAL CON LLAMA,
LUEGO CON CÓNDOR, LUEGO CON
JAGUAR.

LA LLUVIA

Cling clang, cling, cling, clang
Las gotitas de la lluvia
Cling clang, cling, cling, clang
Caen, caen sin parar.

MARIONETAS DE BOLSA DE PAPEL

Necesitarás:

- Crayones o marcadores
- Bolsas de papel pequeñas, como las del almuerzo.
- Lana o listones.
- Pegamento en barra.

Indicaciones:

1. Utiliza los crayones y marcadores para crear una cara en la parte de abajo de la bolsa de papel.
2. Utiliza pegamento y lana o listones para hacer el pelo. También puedes dibujar el pelo de tu marioneta.
3. Colorea la parte inferior de tu marioneta para hacer la ropa.
4. Mete la mano dentro de la bolsa y haz un espectáculo de marionetas.

VAMOS A REMAR EN UN BOTECITO

Vamos a remar,
en un botecito,
rápido, rápido,
rápido, rápido,
en un botecito.



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

¡Hola, barriguita! Hello, Tummy!

por Aya Khalil

Un perro

por El Hematocrítico

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

El carnaval de
mi bisabuela

por Joana Pastro

Caperucita
al revés

por Olivier Dupin

