

MAYO 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES







MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO		LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES		SÁBADO	
3 HABLAR		4 CANTAR		5 CONTAR		6 LEER		7 ESCRIBIR		1 ESCRIBIR		2 JUGAR	
<p>Digan por turnos todas las palabras que riman con mayo.</p> 		<p>Inventa melodías que acompañen actividades diarias como vestirse o limpiar. Utiliza melodías conocidas y añade letra nueva.</p>		<p>Salgan a caminar y busquen tres palitos de distinto tamaño. Hablen del más largo y más corto. Pide a tu hija que te dé el más largo, el más corto, etc.</p>		<p>Pídele a tu hijo que te "lea" contándote su propia historia basada en las ilustraciones de un libro.</p>		<p>Hagan una tarjeta del Día de la Madre y haz que tu hijo "firme" con su nombre. Los garabatos están bien.</p>		<p>Fortalece los músculos necesarios para la escritura. Haz bolas de plastilina, presiona los dedos en la masa y crea formas.</p>		<p>Ve a una caza del tesoro afuera. Haz una lista (árbol, coche, flor, pájaro, autobús, etc.) y marca los objetos a medida de que los veas.</p>	
10 CANTAR		11 CONTAR		12 LEER		13 ESCRIBIR		14 JUGAR		8 JUGAR		9 HABLAR	
<p>Canta "La semilla". <i>(Las palabras están en el reverso. ➡)</i></p>		<p>Canta "Los números". <i>(Las palabras están en el reverso. ➡)</i></p>		<p>Dibuja partes de un cuento en 4 o 5 papelitos. Ayuda a tu hijo a organizar los papelitos para contar la historia en orden.</p>		<p>Dibuja grande un alfabeto. Haz que tu hijo practique el trazado con los dedos mientras dices las letras en voz alta.</p>		<p>Jueguen al escondite, turnando quién cuenta y quién se esconde.</p>		<p>Juega a apilar objetos. Usa bloques, piedras, cajas, cualquier cosa a la mano. Habla de cómo provocar que se caiga el montón.</p>		<p>Habla de los sentimientos que sentiste hoy. <i>¿Qué te hizo reír hoy?</i></p>	
17 CONTAR		18 LEER		19 ESCRIBIR		20 JUGAR		21 HABLAR		15 HABLAR		16 CANTAR	
<p>Haz preguntas sobre lo que pesa más. <i>¿Pesa más una naranja o una uva? ¿Pesa más el zapato de mamá o el tuyo?</i></p>		<p>Averigua los detalles del programa de lectura de verano de tu biblioteca.</p>		<p>Hagan dibujos juntos. Escriban el nombre de las cosas en los dibujos.</p> 		<p>Salgan a pasear por la noche. Imagina que eres un explorador. Habla de lo que ves.</p> 		<p>Enuncia las letras en las palabras de hoy. <i>¿Quieres un ba-ba-ba-nano? Banano empieza con B. ¿Puedes cerrar la pu-pu-puerta? Puerta empieza con P.</i></p>		<p>Busca señales de la primavera. Salgan a caminar y hablen de lo que ven. <i>Señala las plantas nuevas, los pájaros, las primeras flores.</i></p>		<p>Canta una canción favorita. Cántala rápido. Cántala despacio. Susúrrala.</p> 	
24 LEER		25 ESCRIBIR		26 JUGAR		27 HABLAR		28 CANTAR		22 CANTAR		23 CONTAR	
<p>Anima a tu hija a liderar la lectura de hoy.</p>		<p>Ayuda a tu hijo a reconocer las palabras de algunos objetos comunes poniéndoles etiquetas. Zapato, Mesa, Puerta, Suelo.</p>		<p>Prepara una carrera de obstáculos y dale instrucciones a tu hijo. <i>Corre hacia el banco. Salta sobre el palito. Toca el suelo. Vuelve hacia mí.</i></p>		<p>Hoy, cuando lean un libro, detente antes de llegar al final y pregúntale a tu hijo qué cree que pasará después.</p>		<p>Tú: ABCDEFG Niño: HIJKLMNÑOP Continúen turnándose para terminar el alfabeto.</p>		<p>Invita al niño a crear sus propias canciones sobre lo que le interesa, sus historias o vivencias favoritas.</p>		<p>Dibuja números en la acera con tiza. Dílos al pisarlos.</p> 	
31 ESCRIBIR										29 CONTAR		30 LEER	
<p>Haz una lista de lo que te gustó más este mes.</p>										<p>Cuenta el número de huevos que hay en un cartón. Explica que 12 unidades juntas también se llaman una docena.</p>		<p>Actúa alguna parte de lo que están leyendo.</p> 	

Los buenos lectores tienen un amplio vocabulario.

El conocer muchas palabras le ayuda a los niños a comprender mejor lo que leen. Puedes ayudar a tus hijos a aprender muchas palabras:

- Tengan muchas conversaciones. Tomen turnos para hablar. Es importante que hagas preguntas y escuches lo que tus hijos dicen como respuesta.
- Lean mucho juntos.
- Hagan conexiones. Conecta lo que estás leyendo en los libros con tus vidas. "Sí, la abuela también tiene un gato negro".
- Repitan. A los niños les suele gustar leer el mismo libro una y otra vez. Esto es algo bueno, ya que la lectura repetida ayuda a desarrollar el vocabulario.

LOS NÚMEROS

Qué divertido es cantar,
cómo me gusta bailar,
los números voy a aprender,
cantando del 1 al 10
El 1 es un palo con rabito,
el 2 uno de los 2 patitos,
el 3 una "e" pero al revés
si quieres, seguimos hasta 10
El 4 una silla que han volcado,
el 5 es un vendedor de helados,
el 6 es la guinda de un pastel,
ya queda poquito para 10.
El 7 es un peine despeinado,
el 8 las gafas de mi hermano,
el 9 es el ojito de un pez,
la nota que te pongo es un 10.
Qué divertido es cantar,
cómo me gusta bailar,
los números voy a aprender,
cantando del 1 al 10.

LA SEMILLA

Una semilla sembré en mi jardín.
Enseguida dormidita se quedó.
El agua, el aire y el sol la alimentó.
Y después mi semillita germinó.

Su tallito muy verde apareció
Creció, y de hojitas se llenó.
Crecieron y embellecieron las flores
Y los frutos exquisitos mostró.



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Eiiiiiii

por *Claudia Rueda*

Una hermosa casa para pájaros

por *Grace Lin*

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

Milo imagina el mundo

por *Matt de la Peña*

Seré la luna

por *Phillip D. Cortez*

